

Examen du 16 mai 2024 – durée 3h

**Exercice 1.** Soit  $\mathbb{F}_3 = \mathbb{Z}/3\mathbb{Z}$ . Considérons le groupe abélien  $K = \mathbb{F}_3 \times \mathbb{F}_3$ .

1. Montrer que  $\text{GL}_2(\mathbb{F}_3)$  est de cardinal 48.
2. Quel est l'indice de  $\text{SL}_2(\mathbb{F}_3)$  dans  $\text{GL}_2(\mathbb{F}_3)$ ? En déduire le cardinal de  $\text{SL}_2(\mathbb{F}_3)$ .
3. Montrer qu'un automorphisme  $\varphi$  de  $K$  détermine une unique matrice  $M \in \text{GL}_2(\mathbb{F}_3)$ .
4. Donner deux sous groupes distincts de cardinal 3 de  $\text{SL}_2(\mathbb{F}_3)$ .
5. Quel est le nombre de 3-Sylow de  $\text{SL}_2(\mathbb{F}_3)$ ?
6. Majorer aussi précisément que possible le nombre de groupes non-isomorphes de la forme  $K \rtimes \mathbb{F}_3$ .
7. Soit  $X$  l'ensemble des quatre droites du  $\mathbb{F}_3$ -espace vectoriel  $K$  engendrées par les quatre vecteurs :

$$u = (1, 0), \quad v = (1, 1), \quad w = (2, 1), \quad z = (0, 1), \quad \text{donc } X = \{\mathbb{F}_3 u, \mathbb{F}_3 v, \mathbb{F}_3 w, \mathbb{F}_3 z\}.$$

Les entiers ici sont considérés modulo 3. Montrer que  $\text{SL}_2(\mathbb{F}_3)$  opère sur  $X$  de manière transitive.

8. En déduire une morphisme  $\text{SL}_2(\mathbb{F}_3) \rightarrow \mathfrak{S}_4$  dont le noyau est le centre de  $\text{SL}_2(\mathbb{F}_3)$ .
9. (Bonus). Que peut-on dire de l'image de  $\text{SL}_2(\mathbb{F}_3) \rightarrow \mathfrak{S}_4$ ?

**Exercice 2** (Questions de cours). *On pourra utiliser la classification des groupes abéliens de type fini.*

1. Donner la définition de « groupe simple » puis dire quels groupes abéliens de type fini sont simples.
2. Soit  $p$  un nombre premier. Rappeler la notion de  $p$ -groupe puis dire quels sont les  $p$ -groupes simples.
3. Soit  $G$  un groupe de cardinal  $2m$ ,  $m$  impair. Est-ce que  $G$  est simple?
4. Pour tout  $n \in \{2, 3, 4\}$ , dire si  $\mathfrak{A}_n$  est simple en justifiant pourquoi.
5. Dresser la liste des classes de conjugaison dans  $\mathfrak{S}_5$  et de leurs cardinaux.
6. Soit  $C$  une classe de conjugaison dans  $\mathfrak{S}_5$ ,  $\sigma \in C$ .
  - (a) Montrer que  $C \subset \mathfrak{A}_5$  ou  $C \cap \mathfrak{A}_5 = \emptyset$ .
  - (b) Soit  $D = \{\tau\sigma\tau^{-1} \mid \tau \in \mathfrak{A}_5\}$ ,  $\sigma$  étant un  $k$ -cycle. Montrer que  $C \neq D$  si  $k = 5$  et  $C = D$  si  $k = 3$ .
7. Montrer qu'un sous groupe normal  $H \not\subset \mathfrak{A}_5$  est réduit à l'élément neutre.

**Exercice 3.** Soit  $K$  le sous-groupe de  $\mathfrak{A}_4$  contenant tous les éléments d'ordre 2.

1. Montrer que  $\mathfrak{S}_4$  est isomorphe à  $\mathfrak{A}_4 \rtimes \mathbb{Z}/2\mathbb{Z}$ .
2. Montrer que  $K$  est abélien et normal dans  $\mathfrak{S}_4$ .
3. Rappeler la définition de groupe résoluble puis déduire que  $\mathfrak{S}_4$  est un groupe résoluble.
4. Dire si les groupes suivants sont résolubles :
  - Le groupe diédral de cardinal  $2n$ ,  $n \geq 2$ .
  - Le groupe  $\mathbb{H}_8$  des quaternions, de cardinal 8.
  - Le groupe  $\mathfrak{S}_5$ .

**Exercice 4.** Soit  $\mathcal{T}$  un tétraèdre régulier centré à l'origine de  $\mathbb{R}^3$ . On note  $F$  l'ensemble des faces de  $\mathcal{T}$  et  $S$  l'ensemble des sommets. On note  $G$  le sous-groupe des isométries vectorielles de  $\mathbb{R}^3$  laissant  $\mathcal{T}$  globalement invariant, et  $G_+$  le sous-groupe de  $G$  formé des isométries vectorielles conservant l'orientation. Les groupes  $G$  et  $G_+$  agissent transitivement sur  $T$  et  $S$ .

- (1) En utilisant l'action de  $G$  sur  $S$ , montrer que  $G$  est isomorphe à  $\mathfrak{S}_4$ .
- (2) En déduire que  $G_+$  est isomorphe à  $\mathfrak{A}_4$ .
- (3) On se donne une palette de 6 couleurs  $\Gamma = \{\text{violet, bleu, vert, jaune, orange, rouge}\}$ . Un coloriage du tétraèdre est une application  $c : F \rightarrow \Gamma$  qui associe une couleur à chaque face ; on note  $X$  est l'ensemble des coloriages.
  - (a) Montrer que  $G_+ \times X \rightarrow X$ ,  $(g, c) \mapsto c \circ g^{-1}$  est une action de groupe.
  - (b) Deux coloriages sont considérés comme identiques s'ils sont dans la même orbite. En utilisant la formule de Burnside, calculer le nombre de coloriages différents du tétraèdre obtenus pour cette action.