

# Examen de programmation logique et fonctionnelle

Licence d'informatique, Université de Bourgogne, UFR Sciences et Techniques.

Sujet de la session 1, mai 2022. Durée 2h.

**Documents autorisés** : 4 pages A4 recto-verso manuscrites ou imprimées, avec le contenu de votre choix.

Calculatrices et appareil électroniques communicants interdits.

## Logique propositionnelle

### A1 (1point)

Donnez tous les modèles de la formule suivante :

$$(a \wedge b \wedge c \wedge d) \vee (\neg a \wedge \neg b \wedge \neg c \wedge \neg e)$$

### A2 (2 points)

Parmi les formules suivantes, y-a-t-il des tautologies ? Et si oui lesquelles ? Y-a-t-il des formules incohérentes ? Et si oui lesquelles ?

Sur la fiche de réponse, donnez les numéros des tautologies (si applicable) et des formules incohérentes (si applicable).

1.  $(a \rightarrow b) \rightarrow \neg b$
2.  $(a \rightarrow b) \rightarrow b$
3.  $a \rightarrow (a \rightarrow b)$
4.  $b \rightarrow (a \rightarrow b)$

### A3 (1,5 point)

Soient les deux formules suivantes :

- $\Sigma = (a \vee b) \rightarrow c$
- $\Omega = (a \wedge b) \rightarrow c$

Donnez les tables de vérité de ces deux formules. D'après ces tables, lesquelles de ces trois affirmations sont correctes :

1.  $\Sigma \models \Omega$
2.  $\Omega \models \Sigma$
3.  $\Omega \equiv \Sigma$

## A4 (1,5 point)

On considère trois variables  $x_2, x_1, x_0$  représentant en base 2 un entier  $X$  compris entre 0 et 7. Par exemple, la valuation  $\{(x_2, 1), (x_1, 1), (x_0, 0)\}$  représente la valeur  $X = 6$ .

Donnez une formule  $\Sigma$  utilisant les variables  $x_2, x_1, x_0$  qui modélise la propriété  $3 \leq X \leq 5$ .

## Logique du premier ordre

### B1 (1 point)

Soit la formule  $\Sigma = \forall X(p(X, X) \rightarrow q(X))$ .

Donnez un modèle et un contre-modèle de  $\Sigma$  ayant tous les deux pour domaine d'interprétation l'ensemble  $\{1, 2\}$ .

Sur la fiche de réponse, pour donner une interprétation de  $p$ , reliez par une flèche toutes valeurs  $\alpha$  et  $\beta$  telles que  $p(\alpha, \beta) = \text{vrai}$ . Pour donner une interprétation de  $q$ , entourez toute valeur  $\alpha$  telle que  $q(\alpha) = \text{vrai}$ .

### B2 (2 points)

Soient les formules suivantes :

- $\Sigma = \exists X \exists Y (p(X, Y) \wedge p(Y, X))$
- $\Omega = \exists X \forall Y (p(X, Y) \wedge p(Y, X))$

Soient les interprétations suivantes, qui ont toutes pour domaine  $\{1, 2, 3\}$ . Une flèche reliant une valeur  $\alpha$  et une valeur  $\beta$  indique que  $p(\alpha, \beta) = \text{vrai}$ .

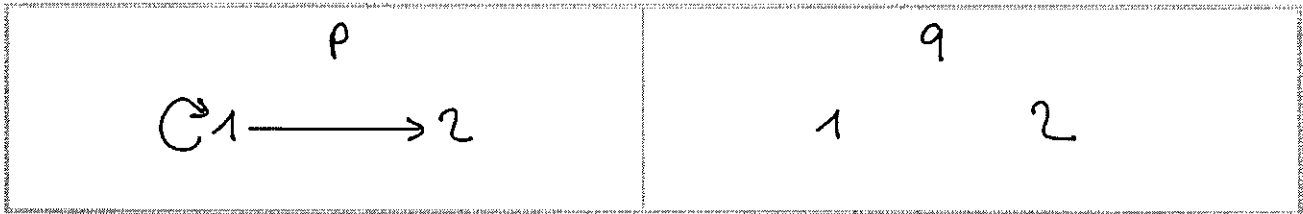
$\mathcal{I}_1$		$\mathcal{I}_2$	
$\mathcal{I}_3$		$\mathcal{I}_4$	

Parmi ces interprétations, lesquelles sont des modèles de  $\Sigma$  ? Lesquelles sont des modèles de  $\Omega$  ?

### B3 (1 point)

Soit la formule  $\Sigma = \forall X \forall Y [(p(X, Y) \vee \neg q(X, Y)) \wedge ((\neg p(X, Y) \vee q(X, Y)))]$

Compétez l'interprétation suivante de manière à ce qu'elle satisfasse  $\Sigma$ . Vous devez ajouter des flèches à l'interprétation de  $q$  sans modifier l'interprétation de  $p$ .



### B4 (2 points)

Donnez une formule modélisant l'énoncé :

! Tout nombre premier est plus petit qu'au moins un autre nombre premier.

Vous devez utiliser les deux prédicats suivants :

- premier/1 : premier( $X$ ) est vrai si et seulement si  $X$  est un nombre premier.
- inf/2 : inf( $X, Y$ ) est vrai si est seulement si  $X$  est plus petit que  $Y$ .

## PROLOG

### C1 (2 points)

Complétez la définition du prédicat...

```
sc(P_in, L_in, R1_out, R2_out)
```

...qui scinde la liste d'entrée  $L\_in$  en deux listes de sortie  $R1\_out$  et  $R2\_out$  de manière à ce que :

- $R1\_out$  contienne tous les éléments de  $L\_in$  inférieurs ou égaux à la valeur d'entrée  $P\_in$ .
- $R2\_out$  contienne tous les éléments de  $L\_in$  plus grands que la valeur d'entrée  $P\_in$ .

Par exemple, le but...

```
sc(5, [9, 5, 1, 8, 7, 4], L1, L2).
```

...doit avoir pour résultat :

```
L1 = [5, 1, 4], L2 = [9, 8, 7]
```

(La liste  $L1$  contient tous les éléments de la liste d'entrée de valeur inférieure ou égale à 5 et la liste  $L2$  tous les autres éléments.) L'ordre des éléments des deux listes de sortie n'est pas critique.

```
sc(_, ....., ....., .....).  
sc(P, [T|Q], ....., .....) :- T =< P, sc(P,Q,R1,R2).  
sc(P, [T|Q], ....., .....) :- T > P, sc(P,Q,R1,R2).
```

## C2 (2 points)

Définissez le prédicat...

```
alldiff(L_in)
```

...qui détermine si les éléments de la liste d'entrée `L_in` sont tous différents.

Voici deux exemples de but et leurs résultats :

```
alldiff([2,1,3,1,4,5]). --> false  
alldiff([2,1,3,4,5]). --> true
```

Vous pouvez utiliser le prédicat standard `member(X_in,L_in)` permettant de déterminer si `x_in` est un élément de la liste `L_in`.

Vous pouvez également utiliser la négation `not`.

## C3 (2 points)

On peut représenter une liste **non vide** d'entiers par un arbre binaire dont les feuilles sont étiquetées par des entiers et les noeuds ne sont pas étiquetés. Un tel arbre sera appelé **arbre-liste** dans la suite de l'exercice.

Par exemple :

- La liste `[1]` sera représentée par `f(1)`.
- La liste `[1,2,3]` pourra être représentée par `n(f(1),n(f(2),f(3)))` ou par `n(n(f(1),f(2)),f(3))`.

Cette représentation a des avantages et des inconvénients par rapport à la représentation standard. Par exemple, la concaténation de deux listes `A` et `B` est immédiate, puisqu'elle s'écrit `n(A,B)`, mais la comparaison de deux listes est plus coûteuse, parce qu'une même liste peut admettre plusieurs représentations. Autre inconvénient, la liste vide n'est pas représentable.

Définissez le prédicat...

```
end(L_in,D_out)
```

...qui fait remonter dans la variable `D_out` le dernier élément de l'arbre-liste `L_in`.

Par exemple, le but...

```
end(n(n(f(1), f(2)), f(3)), D).
```

...doit produire le résultat :

D=3

## C4 (2 points)

On reprend la représentation des listes introduite dans l'exercice précédent.

Définissez le prédicat...

```
count(L_in, N_out, S_out)
```

...qui fait remonter dans la variable de sortie `N_out` le nombre d'éléments de la liste représentée par l'arbre-liste `L_in` et qui fait remonter dans `S_out` la somme de ces éléments.

Par exemple, le but...

```
count(n(f(1), n(f(2), f(3))), N, S).
```

...doit produire le résultat :

N=3, S=6

<p style="text-align: center;"><b>A1(1)</b></p> <p>Modèle de <math>\Sigma</math> :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>p</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>q</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> </table> <p>Contre-modèle de <math>\Sigma</math> :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>p</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>q</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> </table>	$p$	$q$	1	2	$p$	$q$	1	2	<p style="text-align: center;"><b>B1(1)</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>q</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>1</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>2</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> </table>	$q$	$1$	$2$	1	2	2																																					
$p$	$q$																																																			
1	2																																																			
$p$	$q$																																																			
1	2																																																			
$q$	$1$	$2$																																																		
1	2	2																																																		
<p style="text-align: center;"><b>A2(2)</b></p> <p>Tautologies :</p> <p>Incohérentes :</p>	<p style="text-align: center;"><b>B2(2)</b></p> <p>Modèles de <math>\Sigma</math> :</p> <p>Modèles de <math>\Omega</math> :</p>																																																			
<p style="text-align: center;"><b>A3</b> (1,5)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;"><math>\omega</math></th> <th style="padding: 5px;"><math>b</math></th> <th style="padding: 5px;"><math>c</math></th> <th style="padding: 5px;"><math>\Sigma</math></th> <th style="padding: 5px;"><math>\Omega</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="padding: 5px;">0</td><td style="padding: 5px;">0</td><td style="padding: 5px;">0</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">0</td><td style="padding: 5px;">0</td><td style="padding: 5px;">1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">0</td><td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">0</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">0</td><td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">0</td><td style="padding: 5px;">0</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">0</td><td style="padding: 5px;">1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">0</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">1</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Affirmations correctes :</p>	$\omega$	$b$	$c$	$\Sigma$	$\Omega$	0	0	0			0	0	1			0	1	0			0	1	1			1	0	0			1	0	1			1	1	0			1	1	1			<p style="text-align: center;"><b>B3</b> (1)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>p</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>q</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>2</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>1 \rightarrow 2</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>1</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>2</math></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>A4(1,5)</b></p>	$p$	$q$	$2$	$1 \rightarrow 2$	$1$	$2$
$\omega$	$b$	$c$	$\Sigma$	$\Omega$																																																
0	0	0																																																		
0	0	1																																																		
0	1	0																																																		
0	1	1																																																		
1	0	0																																																		
1	0	1																																																		
1	1	0																																																		
1	1	1																																																		
$p$	$q$	$2$																																																		
$1 \rightarrow 2$	$1$	$2$																																																		
<p style="text-align: center;"><b>B4(2)</b></p>																																																				

$sc(-, \quad , \quad )$ $sc(\mathcal{P}, [\mathcal{T} \mathcal{Q}], \quad , \quad ) : -\mathcal{T} = \mathcal{P}, sc(\mathcal{P}, \mathcal{Q}, \mathcal{R}_1, \mathcal{R}_2)$ $sc(\mathcal{P}, [\mathcal{T} \mathcal{Q}], \quad , \quad ) : -\mathcal{T} > \mathcal{P}, sc(\mathcal{P}, \mathcal{Q}, \mathcal{R}_1, \mathcal{R}_2)$	$c_1(2)$
$c_2(2)$	$c_3(2)$
$c_4(2)$	